

慈濟大學 99 學年度
研究所碩士班暨在職專班招生考試命題紙

科目：傳播理論

共2頁

1. 以下題目共分為兩個部分，每個部分必須選一題作答，每部分最高得分為五十分，請勿漏答。
2. 答題時請注意定義清晰，論證完整，並舉例說明。

第一部分題目，請選一題作答 (50%):

1. 社會交換理論(Social Exchange Theory by Chadwick-Jones, 1976)以經濟學的角度來探討人際關係的發展。此理論認為報酬(reward)減掉代價(cost) 等於利益 (profits)。報酬是指一個人對該段關係所付出的情感、物質、快樂、自尊等的回報或收穫。代價是指一個人對該段關係所付出情感、時間、物質、痛苦等的付出。而利益是指付出與回報的差額。社會交換理論主張人們在尋找以最小的付出獲得最大利益的關係。你同意這種說法嗎？請解釋你同意或不同意的理由。
2. 認知不協調理論 (Cognitive Dissonance Theory by Festinger, 1962)主張，當我們聽到一個說服訊息是與我的原有的認知或行為不同時，便會形成心理的不協調。不協調會形成壓力，因此我們會想辦法減輕不一致來解除壓力。減輕不協調 (reduce dissonance)的辦法有下列六種方式：
 - (一)去原有信仰的價值 (devalue initial belief)
 - (二)去訊息的價值 (devalue information)
 - (三)選擇性認知 (selective perception)
 - (四)選擇性記憶 (selective retention)
 - (五)把問題理性化(rationalize the problem)
 - (六)改變行為 (change one's behaviors)

請舉你生活中例子來證實此理論。

第二部分題目，請選一題作答(50%):

1. "I begin with an assumption about the informational content of the news. Facts have no intrinsic meaning. They take on their meaning by being embedded in a frame or story line that organizes them and gives them coherence, selecting certain ones to emphasize while ignoring others. Think of news as telling stories about the world rather than as presenting 'information,' even though the stories, of course, include factual elements. A frame is a central organizing idea for making sense of relevant events and suggesting what is at issue."
 - (一) 翻譯上述這段英文。
 - (二) 請說明這段英文闡述的是什麼傳播理論？試申論之。

慈濟大學 99 學年度
研究所碩士班暨在職專班招生考試命題紙

科目：傳播理論

共2頁

-
2. 請設計一分有關當今傳播現象的研究計畫，內容包括：
- (一) 研究題目
 - (二) 導論 (解釋這個題目為何重要)
 - (三) 理論 (介紹這項研究使用的理論)
 - (四) 方法 (介紹這項研究使用的方法及步驟)
 - (五) 可能結論及討論 (期待獲得什麼結論，有何優缺點，研究有何限制)
- (二) 至 (五)項，每項以二百到三百字的篇幅為原則。